



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Полещова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2024 г.

*Филиппова С.И.*  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (1ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)

*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)	
<i>Апполонова</i>	/Апполонова О.С.
Подпись	ФИО
«20» июня 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

Сформировать профессиональную медицинскую культуру, основанную на внедрении принципов бережного производства в целях повышения удовлетворенности пациентов доступности и качества медицинской помощи, эффективно использующую ресурсы здравоохранения.

#### Задачи:

-Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-медицинский материал, фактов и процессов применения знаний в профессиональной деятельности;


-Научить студентов ориентироваться в своей работе на потребности пациента, на бережное отношение к временному ресурсу как основной ценности (за счет оптимальной логистики реализуемых процессов), организовывать работу с учетом принципов эргономики и соблюдения объема рабочего пространства, создавать позитивный имидж медицинского работника.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1 ЛР1- ЛР 17	-У.1 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; -У.2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; -У.3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; -У.4 налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;	- 3.1 систему организации оказания медицинской помощи населению; -3.2 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -3.3 права и свободы человека и гражданина, механизмы их организации; 3.4 основы и принципы системы бережливого производства; 3.5 основные виды потерь, способы их выявления и устранения; 3.6 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; -3.7 основы проектной деятельности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06. **СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ** (1 год 10 месяцев), в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17


*Количество часов на освоение программы 32 ч*

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. *Объем и виды учебной работы*


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30
практические занятия	6/6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка докладов - ответы на тесты	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование,</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме .....</i>	. <b>зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Форма текущего контроля
1	2	3		5
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Организационные основы здравоохранения.	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Правовые аспекты охраны здоровья населения.	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Теоретические основы бережливого производства.	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменн ый опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Стратегии бережливого производства.	1 Приоритетные проекты реализации бережливого производства .2.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). 3.Пилотный проект «Бережливая поликлиника»		ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменн ый опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Виды потерь при оказании медицинских услуг.	1.Структурирование и оценка потерь. 2. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин 3. Методика оценки потерь . 4.Определение экономической эффективности внедрения мероприятий бережливого производства на уровне организации.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменн ый опрос, тесты
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Инструменты бережливого производства. ( 5S ).	1.Методы, используемые в бережливом производстве . Канбан. Система 5С-система эффективной организации рабочего места . 2.Идеология бережливого производства. 3.Виды потерь и методы их устранения.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> 1.Методы бережливого производства: поток единичных изделий, система вытягивающего производства, канбан, всеобщее производственное обслуживание,система 5С,быстрая переналадка, кайдзен. 2.Основные компаненты бережливого производства. 3.Технологическое обеспечение бережливого поизводства. 4.Виды потерь и методы их устранения.			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Раскройте суть, составляющие и цели бережливого производства. 2. Представьте этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами. 3. Дайте определение ценности продукта или услуги 4. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь. 5. Перечислите принципы бережливого производства. 6. Охарактеризуйте методы и подходы, которые используются в бер	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>ежливом производстве.</p> <p>7. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства.</p> <p>8. Представьте схему технологического обеспечения бережливого производства.</p>			
Тема 1.7	Содержание учебного материала.			
Картирование потока создания ценностей.	<p>1. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации,</p> <p>2. Выявление проблем существующего потока ( описание и анализ основных аспектов взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).</p>	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	<p><b>Семинарско-практическое занятие</b></p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бережливого производства.</li> <li>2. Основные потери в процессе производства.</li> <li>3. Поток создания ценности.</li> <li>4. Карта потерь в системе здравоохранения.</li> <li>5. Решения по устранения потерь в здравоохранении.</li> </ol>	2		
Тема 1.8	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: 1. планирование 2. внедрение 3. развертывание, 4. интеграция, 5. совершенствование.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменн ый опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9	Содержание учебного материала.			
Организация рабочего пространства и места медицинского работника.	1.Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства ( регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики и т.д).	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменн ый опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Семинарско-практическое занятие</b>  1.Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. 2.Применение инструмента 5С.	2		доклады, устный опрос, письменны й опрос, тесты




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.10	Содержание учебного материала			
Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.11	Содержание учебного материала			
Управление конфликтами в медицинской организации.	Уровни конфликтов в медицине. Причины и условия возникновения конфликтов в медицине. Предметы конфликтов в медицине. Методы разрешения различных конфликтов. Психологическая профилактика конфликтов в медицине. Выверенная кадровая политика и высокий авторитет руководителя. Наличие в коллективе высокой организационной культуры. Благоприятный психологический климат. Способы взаимодействия: переговоры и их стадии.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое занятие	2		
Тема 1.12	Содержание учебного материала.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Стандартизация и непрерывное совершенствование.	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады устный опрос, письмен ный опрос, тесты
Тема 1.13	Содержание учебного материала			
Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.14	Содержание учебного материала			
Система наставничества в медицине.	Мониторинг его ключевые принципы. Цели наставничества (мониторинга).Установление контакта. Активное слушание. Развивающая обратная связь. Принципы развивающей обратной связи.. Развивающие вопросы. Постановка развивающих целей. Колесо профессионализма. Ответственность во взаимодействии. Ключевые навыки наставника.	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письмен ный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Итоговое занятие.	<p>Правовые аспекты охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин. Виды потерь при оказании медицинских услуг. Инструменты бережливого производства.(( 5S ) . Картирование потока создания ценностей. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Организация рабочего пространства и места медицинского работника. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации. Управление конфликтами в медицинской организации . Стандартизация и непрерывное совершенствование . Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Система наставничества в медицине.</p>	2	ОК 01;ОК 02;ОК 03.; ОК 04.;ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 3.1; ЛР1- ЛР 17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная номенклатура учреждений здравоохранения.</li> <li>2. Структура и задачи медицинских организаций.</li> <li>3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической деятельности.</li> <li>5. Основные права пациента в современном здравоохранении.</li> <li>6. Этический кодекс медицинской сестры.</li> <li>7. История становления концепции бережливого производства.</li> <li>8. Понятие бережливого производства.</li> <li>9. Основные задачи бережливого производства.</li> <li>10. Идеология бережливого производства в медицинской организации и ее особенности.</li> <li>11. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.</li> <li>12. Базовые инструменты бережливого производства. (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, и др.).</li> <li>13 Структурирование потерь в медицинской деятельности.</li> <li>14 Поиск и предварительный анализ потерь и их причин в медицине..</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>15 Методика оценки потерь и методы их устранения.</p> <p>16 Методы бережливого производства: поток единичных изделий, система вытягивающего производства, канбан, всеобщее производственное обслуживание, система 5С, быстрая переналадка, кайдзен.</p> <p>17 Основные компоненты бережливого производства.</p> <p>18 Технологическое обеспечение бережливого производства.</p> <p>19 Определение экономической эффективности внедрения</p> <p>20 мероприятий бережливого производства на уровне организации.</p> <p>21 Картирование потока создания ценности.</p> <p>22 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.</p> <p>23 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.</p> <p>24 Организация рабочего места медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.</p> <p>25 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p> <p>26 Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.</p> <p>27 Социальные аспекты клиентоориентированности персонала.</p> <p>28 Причины и условия возникновения конфликтов в медицине .</p> <p>29 Способы управления конфликтами в медицинской организации</p> <p>30 Психологическая профилактика конфликтов в медицине.</p> <p>31 Понятие стандарта.</p> <p>32 Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.</p> <p>33 Пути совершенствования форм разделения и кооперации труда.</p> <p>34 Совершенствования организации и обслуживания рабочих мест.</p> <p>35 Стандартизирование работы медицинской сестры в отделении.</p> <p>36 Понятие «миссии медицинской организации»</p> <p>37 Содержание и структура корпоративной культуры.</p> <p>38 Корпоративная культура медицинской организации.</p> <p>39 Пути формирования эффективных отношений в медицинской организации.</p> <p>40 Система наставничества в медицине</p> <p>41 Колесо профессионализма.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Всего</b>	<b>38</b>		
--------------	-----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основная:

Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

**Дополнительная:**


Инновационный менеджмент : учебник и практикум для спо / Антоненц Владимир Александрович, Нечаева Наталья Владиславовна, Суркова Анна Сергеевна [и др.]; В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517600>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

**Периодическая литература:**

Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139699> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-0129.

Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Митюшкина О. Н. Методические рекомендации по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14589>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. [Российское образование](http://www.edu.ru) :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

✓ *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


**4. Самостоятельная работа обучающихся**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			задач, докладов и др)
Тема 1.6 Инструменты бережливого производства(5S)	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Раскройте суть, составляющие и цели бережливого производства. 2. Представьте этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами. 3. Дайте определение ценности продукта или услуги 4. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь. 5. Перечислите принципы бережливого производства. 6. Охарактеризуйте методы и подходы, которые используются в бережливом производстве. 7. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства. 8. Представьте схему технологического обеспечения бережливого производства.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: -3.1 систему организации оказания медицинской помощи населению;	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-3.2 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

-3.3 права и свободы человека и гражданина, механизмы их организации;	четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-3.4 основы и принципы системы бережливого производства;	- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-3.5 основные виды потерь, способы их выявления и устранения;		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-3.6 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;	- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-3.7 основы проектной деятельности	-умение осуществлять проектную деятельность;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-У. 1 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	-умение проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-У.2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	-умение применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-У.3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	-умение выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
-У.4 налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;	-умение налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

*Митюшкина*

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

преподаватель

\_\_\_\_\_

должность

Митюшкина О.Н.

\_\_\_\_\_

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		